

Leitfaden Erste Hilfe

Hauke Schröder
Mark Winkelmann



1. Auflage 2014

© 2014 ML Verlag in der
Mediengruppe Oberfranken – Fachverlage GmbH & Co. KG, Kulmbach

Druck: XXX

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt.
Vervielfältigung, Übersetzung, Mikroverfilmung und Einspeicherung und Verarbeitung in
elektronische Systeme ist unzulässig und strafbar.

Titelbild: © OJensa – Fotolia.com

www.ml-buchverlag.de

ISBN: 978-3-944002-83-5

Inhaltsverzeichnis

Unterrichtseinheit 1	4	Unterrichtseinheit 8	14
Begrüßung der Teilnehmer		Hirnbedingte Störungen	
Vorstellung des Ausbilders		Hirnbedingte Krampfanfälle	
Verpflichtung zur Hilfeleistung		Atemstörungen	
Definition Notfall			
Anforderungen an den Ersthelfer		Unterrichtseinheit 9	16
Rettungskette		Vergiftungen	
Absichern einer Unfallstelle		Fallbeispiele	
Rettung aus dem Gefahrenbereich / Wärmeerhalt			
Notruf 112		Unterrichtseinheit 10 (optional)	17
		Schädel-Hirn-Verletzungen	
Unterrichtseinheit 2	6	Verletzungen der Augen	
Bewusstlosigkeit Gefahren		Verletzungen der Brustkorbes	
Bewusstlosigkeit Kontrolle / Auffinden einer Person			
Helmabnahme bei bewusstlosen Fahrern		Unterrichtseinheit 11 (optional)	18
		Verletzungen des Bauchraums	
Unterrichtseinheit 3	7	Sonnenstich	
Herz-Lungen-Wiederbelebung ohne und mit		Hitzeerschöpfung / Hitzeohnmacht	
automatisiertem externem Defibrillator			
Durchführung der Herz-Lungen-Wiederbelebung		Unterrichtseinheit 12 (optional)	20
mit AED		Hitzschlag	
		Unterkühlung	
Unterrichtseinheit 4	8		
Blutkreislauf		Unterrichtseinheit 13 (optional)	21
Herzinfarkt/Angina pectoris		Unterzuckerung	
Stromunfall		Überzuckerung	
Schock			
		Unterrichtseinheit 14 (optional)	22
Unterrichtseinheit 5	10	Spezielle Vergiftungen Blausäure / Cyanide	
Maßnahmen zur Schockvorbeugung / Lagerung		Spezielle Vergiftungen Pflanzenschutzmittel/E605	
Blutungen			
		Unterrichtseinheit 15 (optional)	24
Unterrichtseinheit 6	12	Spezielle Vergiftungen Kohlenmonoxid	
Blutungen		Spezielle Vergiftungen Kohlendioxid	
Fremdkörper in Wunden			
Verätzungen		Unterrichtseinheit 16 (optional)	25
Amputationen		Fallbeispiele	
Unterrichtseinheit 7	13		
Knochenbrüche / Gelenkverletzungen			
Verbrennungen / temperturbedingte Störungen			

Unterrichtseinheit 1

Inhalt	Methode	Medien	Material	sonstiges	Zeit (min)
Lernzieltaxonomie		Visualisierung			
Begrüßung der Teilnehmer Vorstellung des Ausbilders Affektives Lernziel <ul style="list-style-type: none"> • Senden positiver Aspekte • Motivation zur Hilfeleistung und für den Lehrgang schaffen • Erfahrungen der Teilnehmer einbinden 	Vortrag Vortrag Interview	Folie 2 + 3	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • Beamer 	ggf. auch kurze Vorstellung der Teilnehmer zum „Warmreden“	5
Verpflichtung zur Hilfeleistung Affektives Lernziel <ul style="list-style-type: none"> • Jeder benötigt mal Hilfe, auch junge Menschen • Erste Hilfe ist einfach und effektiv • Erste Hilfe besteht aus 70% psychischen Beistand Kognitives Lernziel § 323c StGB/§ 34c STVO <ul style="list-style-type: none"> • Vorsatzstraftat • Bei Unglücksfällen oder Vergleichbar • Wenn zumutbar, Eigenschutz • Keine Verletzung anderer wichtiger Pflichten • Nach bestem Wissen und Gewissen 	Interview Interview	Folie 4	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • Beamer • Whiteboard 	Aufsichtspflicht, Ängste abbauen	10
Definition Notfall Kognitives Lernziel Akute oder zu erwartende Störung einer oder mehrerer vitaler Funktionen (Bewusstsein, Atmung, Kreislauf) aus unterschiedlichen Gründen	Interview	Folie 5 / 1	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • Beamer • Whiteboard 	Beispiele finden z. B. Herzinfarkt, Schlaganfall, schweres Trauma	10
Anforderungen an den Ersthelfer Affektives Lernziel <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen (Was ist geschehen) • Beurteilen (Gefahren) • Handeln (situativ, umsichtig, Notruf) 	<ul style="list-style-type: none"> • Interview • Rollenspiel 	Folie 5 / 2	ggf. Simulationsmaterial	z. B. durch einfaches Rollenspiel eine Situation demonstrieren	
Rettungskette Kognitives Lernziel Rettungskette aufzeigen und plausibel machen	Vortrag	Folie 6	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • Beamer • Whiteboard 	Eine Kette ist nur so stark wie ihr schwächstes Glied.	5

Inhalt	Methode	Medien	Material	sonstiges	Zeit (min)
Lernzieltaxonomie		Visualisierung			
Absichern einer Unfallstelle Kognitives Lernziel Warndreieck, Warnweste, Blinklicht sinnvoll nutzen	<ul style="list-style-type: none"> • Interview • Teilnehmerübung (einzelne) 	Folie 7	<ul style="list-style-type: none"> • OHP • Beamer • Warndreieck • Warnweste • Blinkleuchte 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurven und Kuppen berücksichtigen. • Geschwindigkeiten berücksichtigen. • Besondere Gefahren des Betriebes berücksichtigen. 	5
Rettung aus dem Gefahrenbereich / Wärmeerhalt Psychomotorisches Lernziel <ul style="list-style-type: none"> • Rettungsgriff einschließlich seiner Einschränkungen • Unterlegen einer Decke 	Ausbilderdemonstration	ein Teilnehmer ggf. Helfer	<ul style="list-style-type: none"> • Stuhl • ggf. Fahrzeug, • Rettungsdecke 	<ul style="list-style-type: none"> • Rettungsgriff nur ansetzen • nicht Tragen Sturzgefahr!	5
Notruf 112 Psychomotorisches Lernziel <ul style="list-style-type: none"> • Notruf korrekt absetzen • Wo, Was, Wie viele, Welche, Warten 	Rollenspiel	ein Teilnehmer ggf. Helfer Folie 9	<ul style="list-style-type: none"> • Handy 2x • OHP • Beamer 	<ul style="list-style-type: none"> • Europaweit kostenfrei • Fax • SMS (Österreich) • Ortung ansprechen 	5